

מדינת ישראל
משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: חורף תשפ"ג, 2023
מספר השאלון: 016382

אנגלית

שאלון ג'
(MODULE C)
גרסה א'

הוראות

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון	-	הבנת הנקרא	-	70	נקודות
פרק שני	-	מטלת כתיבה	-	30	נקודות
סך הכול	-			100	נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.

נבחנים "עולים חדשים" רשאים להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אימם / שפת אימם-אנגלי. השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.

ד. הוראות מיוחדות:

(1) יש לכתוב את כל התשובות בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).

(2) יש לכתוב את כל התשובות באנגלית ובעט בלבד.

(3) בתום הבחינה יש להחזיר את השאלון למשגיח או למשגיחה.

שאלון: 016382



אנגלית

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה. כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב על השאלות באופן אישי.

בהצלחה!

/המשך מעבר לדף/

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

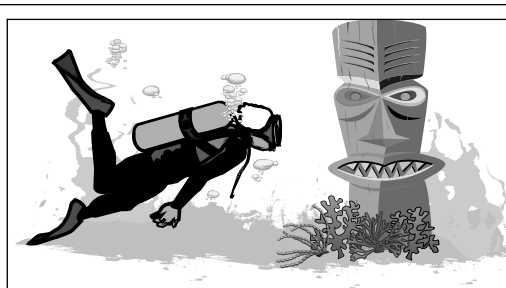
اقرأوا القطعة التي أمامكم، وأجيبوا عن الأسئلة 1-8.

קראו את הקטע שלפניכם, וענו על השאלות 1-8.

Read the text below and then answer questions 1–8.

UNDERWATER MUSEUMS

5 has put over one thousand statues on sea floors in
several locations around the world. The main goal
of his museums is to help protect the underwater
environment.



A person looking at a statue
in an underwater museum.

10 environment. There is a lot of garbage in the seas because people often use the oceans as a place where they get rid of garbage. We can't always see the damage because it is hidden under the water. But many animals and plants can no longer live in parts of the sea because of the garbage that people throw there. Taylor's museums are places where sea life returns.

his museums, for example, is near the town of Cannes in France. When he chose this place, he found that the bottom of the sea was full of parts from old boats and other kinds of garbage, instead of corals and sea life. Today all the garbage is gone. Snorkelers who swim among Taylor's statues will again find beautiful corals, sea plants and many types of fish.

20 and is two meters tall. Each statue shows the face of a person who lives in Cannes. For example, one is the face of a nine-year-old girl. The statues are in water that is only four meters deep. This makes it easy for people to see them.

are places where people learn important values. He hopes that visitors to his museums will learn to

25 protect the underwater world.

אנגלית, חורף תשפ"ג, מס' 016382, גרסה א'

- ענו באנגלית על השאלות 1-8, על פי הקטע.
 בשאלות 1 ו-5, הקיפו את המספר של התשובה הנכונה.
 בשאר השאלות, ענו לפי ההוראות.
 (70 נקודות)
- أجيبوا بالإنجليزية عن الأسئلة 1-8، حسب القطعة.
 في السؤالين 1 و5، ضعوا دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة.
 في الأسئلة الباقية، أجيبوا حسب التعليمات.
 (70 درجة)

QUESTIONS (70 points)

Answer questions 1-8 in English according to the text. In questions 1 and 5, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

- What do we learn about Jason deCaires Taylor in paragraph I?
 i) When he created his first statues.
 ii) How many museums he has created.
 iii) What his statues are made of.
 iv) Why his museums are special.
 (7 points)
- What do you need to do if you want to see the statues in Taylor's museums? (paragraph I)
 COMPLETE THE SENTENCE.
 You need to
 (9 points)
- In what way do humans cause damage to the underwater environment? (paragraph II)
 ANSWER:
 (8 points)
- Why might people not be aware of damage to the underwater environment? (paragraph II)
 ANSWER:
 (8 points)
- What does Taylor do before he puts his statues in the water? (paragraph III)
 He makes sure that (-).
 i) all the garbage is taken away
 ii) there are many fish in the place
 iii) visitors go to see the garbage
 iv) there are enough boats for visitors
 (8 points)

אנגלית, חורף תשפ"ג, מס' 016382, גרסה א'

6. What do we know about the statues in the museum near Cannes? (paragraph IV)

PUT A ✓ BY THE **TWO** CORRECT ANSWERS.

- i) How they were put in the sea.
..... ii) Why it is not difficult to reach them.
..... iii) When they were made.
..... iv) Why they show only heads.
..... v) How tall they are.
..... vi) How long it took to make them.

(2×7=14 points)

7. "Each statue shows the face of a person who lives in Cannes." (line 20)

Who is the person that is mentioned in the example? (paragraph IV)

ANSWER:
(8 points)

8. Taylor "believes that all museums are places where people learn important values." (lines 23–24)

What does Taylor want HIS museums to teach people? (paragraph V)

ANSWER:
(8 points)

מדינת ישראל
משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשפ"ג, 2023
מספר השאלון: 016382

אנגלית

שאלון ג'
(MODULE C)
גרסה א'

הוראות

- א. משך הבחינה: שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון	-	הבנת הנקרא	-	70 נקודות
פרק שני	-	מטלת כתיבה	-	30 נקודות
סך הכול	-			100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.
- נבחנים "עולים חדשים" רשאים להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אימם / שפת אימם-אנגלי.
- השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.
- ד. הוראות מיוחדות:
 - (1) יש לכתוב את כל התשובות בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
 - (2) יש לכתוב את כל התשובות באנגלית ובעט בלבד.
 - (3) בתום הבחינה יש להחזיר את השאלון למשגיח או למשגיחה.

שאלון: 016382



אנגלית

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
 כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב על השאלות באופן אישי.

בהצלחה!

אנגלית, קיץ תשפ"ג, מס' 016382, גרסה א'

- ענו באנגלית על השאלות 1-7, על פי הקטע.
 בשאלות 1 ו-5, הקיפו את המספר של התשובה הנכונה.
 בשאר השאלות, ענו לפי ההוראות.
 (70 נקודות)
- أجيبوا بالإنجليزية عن الأسئلة 1-7، حسب القطعة.
 في السؤالين 1 و5، ضعوا دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة.
 في الأسئلة الباقية، أجيبوا حسب التعليمات.
 (70 درجة)

QUESTIONS (70 points)

Answer questions 1-7 in English according to the text. In questions 1 and 5, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

- What do we learn about noise pollution in paragraph I?
 - How to stop it.
 - What serious effects it has on our lives.
 - Who is doing research on it.
 - What it is.

(8 points)
- What sources of noise are mentioned in paragraph I?

ANSWER:

(8 points)
- What problems can be caused by not having enough sleep? Give **TWO** answers from lines 5-8.
 -
 -

(2x7=14 points)
- What might happen to people who suffer from stress? (paragraph II)

COMPLETE THE SENTENCE.

They might have

(8 points)
- What do we learn from paragraph III?
 - Why most adults have hearing problems.
 - What can cause loss of hearing.
 - Why children like listening to music.
 - How to make machines less noisy.

(8 points)

אנגלית, קיץ תשפ"ג, מס' 016382, גרסה א'

6. Why can loss of hearing have a negative effect on relationships? (paragraph III)

COMPLETE THE SENTENCE.

Because
(8 points)

7. What does Henry Freeman explain? (paragraph IV)

PUT A ✓ BY THE **TWO** CORRECT ANSWERS.

- i) How governments make laws.
..... ii) Why smoking is bad for our health.
..... iii) What can help stop noise pollution.
..... iv) When people learned about the dangers of noise pollution.
..... v) Why noise pollution is dangerous.
..... vi) Why people cannot smoke in shops.

(2×8=16 points)

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות
 מועד הבחינה: קיץ תשפ"ג, 2023, מועד ב
 מספר השאלון: 16382

אנגלית

שאלון ג' (MODULE C) גרסה א'

הוראות

- א. משך הבחינה: שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.
- | | | | | |
|-----------|---|------------|---|------------|
| פרק ראשון | - | הבנת הנקרא | - | 70 נקודות |
| פרק שני | - | מטלת כתיבה | - | 30 נקודות |
| סך הכול | - | | | 100 נקודות |
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.
- נבחנים "עולים חדשים" רשאים להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אימם / שפת אימם-אנגלי. השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.
- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) יש לכתוב את כל התשובות בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
 - (2) יש לכתוב את כל התשובות באנגלית ובעט בלבד.
 - (3) בתום הבחינה יש להחזיר את השאלון למשגיח או למשגיחה.

שאלון: 016382



אנגלית

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
 כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב על השאלות באופן אישי.

בהצלחה!

PART I: WRITTEN RECEPTION (70 points)
(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

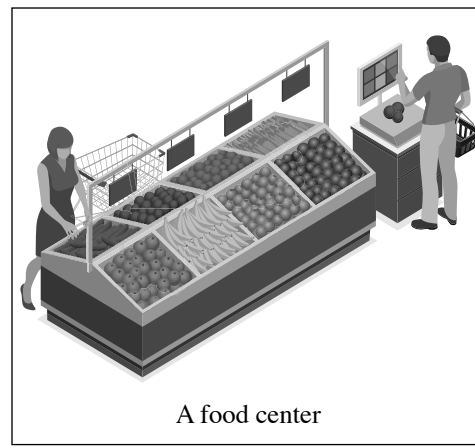
الفصل الأول: فهم المقروء (70 درجة)
اقرأوا القطعة التي أمامكم، وأجيبوا عن الأسئلة 1-8.

פרק ראשון: הבנת הנקרא (70 נקודות)
קראו את הקטע שלפניכם, וענו על השאלות 1-8.

Read the text below and then answer questions 1-8.

THE FOOD CENTER PROJECT

I The Food Center in the neighborhood of Isola in Milan, Italy, looks like any neighborhood supermarket. Its shelves are full of fresh fruits and vegetables, packages of pasta and bottles of olive oil. However, this is not an ordinary supermarket. All of its customers are people who don't have money to buy enough food. The center was opened by the city of Milan to help those people. All the products there are donated by businesses and restaurants in the neighborhood. The center gives them out for free.



II The Isola Food Center is part of a larger program in Milan. "The city is trying to deal with two problems," explains Carla Rossi, a volunteer at the Isola center. "First, a lot of food here is thrown away when it's still good to eat. At the same time, many people in the city can't afford to buy the food they need. To help solve both problems, food centers were opened in several neighborhoods." According to Carla, volunteers in each neighborhood collect the food donations and bring them to the center. "People who need the food usually come to the center to get it," she says. "But if they can't come, volunteers bring it to their homes."

III The Milan program started in 2015 with only one center. Today, there are food centers in five different neighborhoods. Each center collects and distributes over 10 tons of food every month. "The program is very successful," says Carla Rossi. "It's because each center operates in one specific neighborhood. Everyone knows everyone, so it's easy to ask the local businesses for their help. We also know exactly who needs food, and make sure they get it."

IV Many cities around the world are interested in opening similar food centers. Milan is already advising other cities, like Seoul in South Korea, on how to start such centers. "Any city can adopt this program," says Carla. "They only need to find people who are willing to work hard in order to help others."

אנגלית, קיץ תשפ"ג, מועד ב, מס' 16382, גרסה א'

- ענו באנגלית על השאלות 1-8, על פי הקטע.
 בשאלות 3 ו-5, הקיפו את המספר של התשובה הנכונה.
 בשאר השאלות, ענו לפי ההוראות.
 (70 נקודות)
- أجيبوا بالإنجليزية عن الأسئلة 1-8، حسب القطعة.
 في السؤالين 3 و5، ضعوا دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة.
 في الأسئلة الباقية، أجيبوا حسب التعليمات.
 (70 درجة)

QUESTIONS (70 points)

Answer questions 1-8 in English according to the text. In questions 3 and 5, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

- What do we learn from paragraph I about the Isola Food Center?

PUT A ✓ BY THE **TWO** CORRECT ANSWERS.

- How many customers it has.
- Where its products come from.
- When it is open.
- How it is similar to other supermarkets.
- Who works there.
- Which of its products people prefer.

(2×8=16 points)

- Who gets food from the Isola Food Center? (paragraph I)

COMPLETE THE ANSWER.

People who
 (8 points)

- What do we learn from Carla in paragraph II?

- Why Milan opened food centers.
- How many neighborhoods there are in Milan.
- How Carla heard about the Milan project.
- Why people in Milan throw away food.

(8 points)

- How can people in Milan get the food from the food center? Give ONE way. (paragraph II)

ANSWER:
 (8 points)

אנגלית, קיץ תשפ"ג, מועד ב, מס' 16382, גרסה א'

5. What do we learn about the Milan program from paragraph III?

- i) Why it was started only in 2015.
- ii) Why it distributes food once a month.
- iii) What has happened since it was started.
- iv) How many local businesses participate in it.

(8 points)

6. Each food center in Milan works in one specific neighborhood. According to Carla, what is ONE benefit of this? (paragraph III)

ANSWER:
(7 points)

7. Give the name of a city that is planning to open food centers. (paragraph IV)

ANSWER:
(8 points)

8. According to Carla, what should a city do if it wants to adopt the Milan program? (paragraph IV)

COMPLETE THE SENTENCE:

It should
(7 points)

מדינת ישראל
משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: חורף תשפ"ד, 2024
מספר השאלון: 16382

אנגלית

שאלון ג'
(MODULE C)
גרסה א'

הוראות

- א. משך הבחינה: שעה וארבעים וחמש דקות.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.
- | | | | | |
|-----------|---|------------|---|------------|
| פרק ראשון | - | הבנת הנקרא | - | 70 נקודות |
| פרק שני | - | מטלת כתיבה | - | 30 נקודות |
| | - | סך הכול | - | 100 נקודות |
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.
- נבחנים "עולים חדשים" רשאים להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אימם / שפת אימם-אנגלי. השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.
- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) יש לכתוב את כל התשובות בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
 - (2) יש לכתוב את כל התשובות באנגלית ובעט בלבד.
 - (3) יש לכתוב את הנוסח הסופי של מטלת הכתיבה בעמוד 9.
 - (4) בתום הבחינה יש להחזיר את השאלון למשגיח או למשגיחה.

שאלון: 016382



אנגלית

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב על השאלות באופן אישי.

בהצלחה!

PART I: WRITTEN RECEPTION (70 points)

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

פרק ראשון: הבנת הנקרא (70 נקודות) الفصل الأول: فهم المقروء (70 درجة)
קראו את הקטע שלפניכם, וענו על השאלות 1–8. اقرأوا القطعة التي أمامكم، وأجيبوا عن الأسئلة 1–8.

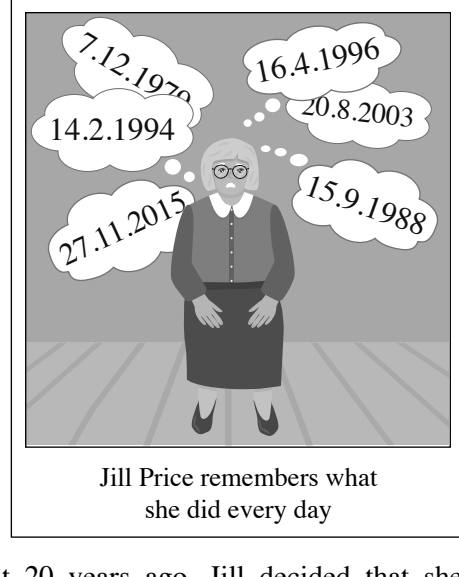
Read the text below and then answer questions 1–8.

THE AMAZING MEMORY OF JILL PRICE

I Do you remember what you did on May 4th, 2015? What about on November 13th, 2022? Most people probably don't remember, unless it was their birthday or some other special occasion. However, a few people can remember exactly what they did on every day of their lives. Jill Price from California, USA, is one of these people.

II Jill, who is now 60 years old, easily remembers what she did on every day of her life since she was 14 years old. She also remembers everything she saw on the news.

However, this does not make her happy. First of all, it makes her very tired. In addition, some of her memories are of sad events that she wishes she could forget. About 20 years ago, Jill decided that she needed to find a way to stop remembering so much. She sent an email describing her problem to Dr. James McGaugh, a famous brain scientist.



Jill Price remembers what she did every day

III Dr. McGaugh invited Jill to his office and tested her memory. In his office, he had a large book with a list of all the important things that were in the news on each day of the 20th century. He chose a few dates between 1980 and 2000 and asked Jill what happened in the news on those days. To his surprise, Jill knew all the answers. One time, she said something different from what was in the book. Dr. McGaugh checked the information and discovered something amazing. Jill was right and the book was wrong! Dr. McGaugh did not understand how it was possible to remember so much. He asked Jill to help him do research on her special ability.

IV Jill has worked with Dr. McGaugh for many years. He discovered that she doesn't remember many things she learned in school. For example, she forgot facts she learned in history lessons. Jill's strongest memories are about her daily life, but it is not clear how she remembers all the details. Dr. McGaugh is still trying to find out why Jill cannot forget anything that happens to her. He believes that forgetting is important because it helps us have a happier life. Jill agrees. "I wish I could forget things," she says. "It would improve my life."

אנגלית, חורף תשפ"ד, מס' 16382, גרסה א'

- ענו באנגלית על השאלות 1-8, על פי הקטע.
בשאלות 1 ו-3, הקיפו את המספר של התשובה הנכונה.
בשאר השאלות, ענו לפי ההוראות.
(70 נקודות)
- أجيبوا بالإنجليزية عن الأسئلة 1-8، حسب القطعة.
في السؤالين 1 و3، ضعوا دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة.
في الأسئلة الباقية، أجيبوا حسب التعليمات.
(70 درجة)

QUESTIONS (70 points)

Answer questions 1-8 in English according to the text. In questions 1 and 3, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

- What are we told about Jill Price in paragraph I?
 - How she is different from most other people.
 - Which dates are important in her life.
 - When her birthday is.
 - What she likes to do every day.

(8 points)
- According to paragraph I, why might some people remember what happened on May 4th, 2015?
Give ONE answer.
COMPLETE THE ANSWER.
Because it was
(8 points)
- What makes Jill tired? (paragraph II)
 - Trying to remember happy things.
 - Feeling sad very often.
 - Remembering so much of her life.
 - Writing many emails.

(8 points)
- Why did Jill write to Dr. McGaugh about her problem? (paragraph II)
COMPLETE THE ANSWER.
Because she wanted to
(8 points)

אנגלית, חורף תשפ"ד, מס' 16382, גרסה א'

5. How did Jill surprise Dr. McGaugh? (paragraph III)

PUT A ✓ BY THE TWO CORRECT ANSWERS.

- i) She remembered where his office was.
..... ii) She remembered the news on all the dates he chose.
..... iii) She did not enjoy answering his questions.
..... iv) She knew a fact that was wrong in the book.
..... v) She knew a lot about the brain.
..... vi) She did not enjoy talking about her life.

(2×7=14 points)

6. Jill doesn't remember many things she learned in school. According to line 23, what did Jill forget?

COMPLETE THE SENTENCE.

She forgot

(8 points)

7. According to line 25, what does Dr. McGaugh want to know about Jill?

COMPLETE THE SENTENCE.

He wants to know why she

(8 points)

8. Why does Jill want to forget things? (lines 26–27)

COMPLETE THE ANSWER.

Because

(8 points)

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשפ"ד, 2024
מספר השאלון: 16382

מדינת ישראל
משרד החינוך

אנגלית

שאלון ג' (MODULE C) גרסה א'

הוראות

- א. משך הבחינה: שעה וארבעים וחמש דקות.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.
- | | | | | |
|-----------|---|------------|---|------------|
| פרק ראשון | - | הבנת הנקרא | - | 70 נקודות |
| פרק שני | - | מטלת כתיבה | - | 30 נקודות |
| סך הכול | - | | | 100 נקודות |
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.
- נבחנים "עולים חדשים" רשאים להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אימם / שפת אימם-אנגלי. השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.
- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) יש לכתוב את כל התשובות בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
 - (2) יש לכתוב את כל התשובות באנגלית ובעט בלבד.
 - (3) יש לכתוב את הנוסח הסופי של מטלת הכתיבה בעמוד 9.
 - (4) בתום הבחינה יש להחזיר את השאלון למשגיח או למשגיחה.

שאלון: 016382



אנגלית

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב על השאלות באופן אישי.

בהצלחה!

אנגלית, קיץ תשפ"ד, מס' 16382, גרסה א'

PART I: WRITTEN RECEPTION (70 points)

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

الفصل الأول: فهم المقروء (70 درجة)
اقرأوا القطعة التي أمامكم، وأجيبوا عن الأسئلة 1-8.

פרק ראשון: הבנת הנקרא (70 נקודות)
קראו את הקטע שלפניכם, וענו על השאלות 1-8.

Read the text below and then answer questions 1-8.

A BIG CHANGE ON THE ISLAND OF REDONDA

I Redonda is an island near the east coast of America. Eight years ago, it looked like a desert. There were no trees and almost no grass. Only a few birds lived there. Today, however, Redonda is a beautiful green island that is home to many different birds. So why was the situation on the island so bad? And why did it change?



Goats

II People first came to Redonda 150 years ago. They brought many goats with them to the island because they wanted meat and milk for everyone. The goats ate the plants that grew on the island. Over the years, the number of goats increased. Eventually, there were so many goats that they ate almost all the plants. Because they could not find enough plants to eat, most of the goats died. Then there was not enough food for the people to eat, so they left the island.

III In 2016, a group of environmentalists decided to make Redonda green again. They began by removing the goats that were still on the island. The environmentalists did not want to hurt the goats, so they worked slowly and carefully. It took several months to catch all the goats. Then airplanes took them to a farm on a large island nearby.

IV Without the goats, Redonda began to change. Grass and trees began to grow. In addition, large numbers of birds came to live there. "It was amazing how quickly the island changed after we removed the goats," said Tammy Elliott, an environmentalist who studies the birds on Redonda. "Today, environmentalists are trying to help other islands that used to be green but now look like deserts."

אנגלית, קיץ תשפ"ד, מס' 16382, גרסה א'

أجيبوا بالإنجليزية عن الأسئلة 1-8 حسب القطعة.
في الأسئلة 1 و 4 و 6 و 8، ضعوا دائرة حول رقم
الإجابة الصحيحة.
في الأسئلة الباقية، أجيبوا حسب التعليمات.
(70 درجة)

ענו באנגלית על השאלות 1-8 על פי הקטע.
בשאלות 1, 4, 6 ו-8, הקיפו את המספר
של התשובה הנכונה.
בשאר השאלות, ענו לפי ההוראות.
(70 נקודות)

QUESTIONS (70 points)

Answer questions 1-8 in English according to the text. In questions 1, 4, 6 and 8, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What do we learn from paragraph I about Redonda?

- i) How it got its name.
- ii) How it became so green.
- iii) What it looked like in the past.
- iv) Why there are many different birds there.

(8 points)

2. In paragraph I, the writer describes the bad situation on Redonda. What was bad about the situation? Give ONE answer.

ANSWER:
(8 points)

3. When did people first come to Redonda? (paragraph II)

ANSWER:
(8 points)

4. What do we learn from paragraph II?

- i) Why people came to Redonda.
- ii) Why people brought goats to Redonda.
- iii) Why the goats left Redonda.
- iv) How people grew plants on Redonda.

(8 points)

5. Why did the people leave Redonda? (paragraph II)

COMPLETE THE ANSWER.

Because
(8 points)

אנגלית, קיץ תשפ"ד, מס' 16382, גרסה א'

6. What do we learn from paragraph III?

- i) How the environmentalists removed the goats from Redonda.
- ii) Why some of the goats on Redonda got hurt.
- iii) Why there is a goat farm on Redonda.
- iv) How the environmentalists traveled to Redonda.

(8 points)

7. How did Redonda change after the environmentalists removed the goats?

Give TWO answers from paragraph IV.

(1)

(2)

(2×7=14 points)

8. What do we learn from Tammy Elliott about environmentalists? (paragraph IV)

- i) They have a lot more work to do on Redonda.
- ii) They want to help other islands become green again.
- iii) They believe that other islands don't have problems.
- iv) They think there are too many birds on Redonda.

(8 points)

ק"ץ תשפ"ד, 2024, מועד ב

מדינת ישראל

משרד החינוך

אנגלית

שאלון ג'

(MODULE C)

גרסה א'

הוראות

א. משך הבחינה: שעה וארבעים וחמש דקות.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון	-	הבנת הנקרא	-	70 נקודות
פרק שני	-	מטלת כתיבה	-	30 נקודות
		סך הכול	-	<u>100 נקודות</u>

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית

נבחנו "עולים חדשים" רשאים להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אימם / שפת אימם-אנגלי.

ד. הוראות מיוחדות:

- (1) יש לכתוב את כל התשובות בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
- (2) יש לכתוב את כל התשובות באנגלית ובעט בלבד.
- (3) יש לכתוב את הנוסח הסופי של מטלת הכתיבה בעמוד 9.
- (4) בתום הבחינה יש להחזיר את השאלון למשגיח או למשגיחה.

שאלון: 016382



אנגלית

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.

כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב על השאלות באופן אישי.

בהצלחה!

אנגלית, קיץ תשפ"ד, מועד ב, מס' 16382, גרסה א'

PART I: WRITTEN RECEPTION (70 points)

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

الفصل الأول: فهم المقروء (70 درجة)
اقرأوا القطعة التي أمامكم، وأجيبوا عن الأسئلة 1-8.

פרק ראשון: הבנת הנקרא (70 נקודות)
קראו את הקטע שלפניכם, וענו על השאלות 1-8.

Read the text below and then answer questions 1-8.

IS IT GOOD TO BE BORED*?

I Small children often complain that they are bored. When this happens, their parents immediately play with them or give them something to do. However, children are not the only ones who hate to be bored. Nowadays, most people want to spend all their time doing something interesting. When they don't have anything interesting to do, they often take out their smartphones and watch a movie or send messages to friends. But is it always a good idea to avoid being bored?



A woman who is bored

II New studies show that feeling bored can actually be good for us. In one experiment, for example, scientists tested two groups of people. The people in the first group did a boring* activity – they wrote the same word again and again. The people in the second group did something interesting – they played a game on their smartphones. Each group did its activity for five minutes. Then the scientists gave the people in both groups a test to find out how creative they were. The results of the test showed that the people in the first group were more creative.

III "When I read about this, I wasn't surprised," says brain scientist Dr. Jane Crawford. "I've heard interviews with famous writers, who explained how they thought of ideas for their books. Many of them said that they got their ideas when they were doing a boring activity, such as washing dishes."

IV But why do boring activities help us to be creative? "It's because being bored has a positive effect on the brain," explains Crawford. "When we are not doing anything interesting, our brains get some rest. This makes it much easier for us to get new ideas." Scientists also discovered that being bored has other benefits. After people spend time doing something boring, they can concentrate better. Surprisingly, they can even feel less worried.

V "Of course, if you want these benefits, you must be willing to feel bored," says Crawford. "Many people hate that feeling, but I think we should all try to spend five or ten minutes every day being bored. I'm sure we'll see that it can help us."

* to be bored – يشعر بالملل / להשתעמם

* boring – מְמִל / משעמם

אנגלית, קיץ תשפ"ד, מועד ב, מס' 16382, גרסה א'

أجيبوا بالإنجليزية عن الأسئلة 1–8، حسب القطعة.

في السؤالين 1 و 2 و 6 و 8، ضعوا دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة.

في الأسئلة الباقية، أجيبوا حسب التعليمات.

(70 درجة)

ענו באנגלית על השאלות 1–8, על פי הקטע.

בשאלות 1, 2, 6 ו-8, הקיפו את המספר של

התשובה הנכונה.

בשאר השאלות, ענו לפי ההוראות.

(70 נקודות)

QUESTIONS (70 points)

Answer questions 1–8 in English according to the text. In questions 1, 2, 6, and 8, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What does the writer explain in paragraph I?

- i) What games parents play with their children.
- ii) What people often do when they are bored.
- iii) What we tell our friends when we are bored.
- iv) Why small children are bored all the time.

(8 points)

2. What did scientists learn from the experiment? (paragraph II)

- i) How being bored can help people.
- ii) Why people get bored easily.
- iii) How much time people spend on their phones.
- iv) Why people want to be creative.

(7 points)

3. In the experiment, who were more creative? (paragraph II)

COMPLETE THE ANSWER.

The people who did

(8 points)

4. According to interviews with writers, what happened when they did a boring activity?

(paragraph III)

ANSWER:

(8 points)

5. What example of a boring activity did writers give in interviews? (paragraph III)

ANSWER:

(7 points)

אנגלית, קיץ תשפ"ד, מועד ב, מס' 16382, גרסה א'

6. What does Crawford explain in paragraph IV?

- i) Why it is difficult to be creative.
- ii) How to study the effects of being bored.
- iii) Why people worry about being bored.
- iv) How being bored affects the brain.

(8 points)

7. What benefits can people get from being bored? Give TWO answers from lines 22–23.

COMPLETE THE SENTENCES.

(1) They can

(2) They can

(2×8=16 points)

8. What do we learn from Crawford in paragraph V?

- i) How she studied people who feel bored.
- ii) How people avoid feeling bored.
- iii) Why we should spend time being bored.
- iv) Why people hate feeling bored.

(8 points)

מדינת ישראל
משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: חורף תשפ"ה, 2025
מספר השאלון: 16382

אנגלית

שאלון ג'
(MODULE C)
גרסה א'

הוראות

- א. משך הבחינה: שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון	-	הבנת הנקרא	-	70 נקודות
פרק שני	-	מטלת כתיבה	-	30 נקודות
	-	סך הכול	-	100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.
- נבחנים "עולים חדשים" רשאים להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אימם / שפת אימם-אנגלי. השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.
- ד. הוראות מיוחדות:
 - (1) יש לכתוב את כל התשובות בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
 - (2) יש לכתוב את כל התשובות באנגלית ובעט בלבד.
 - (3) יש לכתוב את הנוסח הסופי של מטלת הכתיבה בעמוד 9.
 - (4) בתום הבחינה יש להחזיר את השאלון למשגיח או למשגיחה.

שאלון: 016382



אנגלית

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב על השאלות באופן אישי.

בהצלחה!

PART I: WRITTEN RECEPTION (70 points)

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

الفصل الأول: فهم المقروء (70 درجة)

اقرأوا القطعة التي أمامكم، وأجيبوا عن الأسئلة 1-8.

פרק ראשון: הבנת הנקרא (70 נקודות)

קראו את הקטע שלפניכם, וענו על השאלות 1–8.

Read the text below and then answer questions 1–8.

SHOULD YOU LISTEN TO MUSIC WHILE YOU STUDY?

I Most evenings, after dinner, Peter Scott goes to his room to do his homework. Before he begins, he turns on his favorite music. "I feel much more relaxed when I listen to music, and
5 that makes it easier for me to do my homework," says Peter. However, his parents think that he will concentrate better and get higher grades if he doesn't listen to music.



A student listening to music while she studies

10 scientists at Dent College did two experiments
to find out if it really is better to study in silence. In the first experiment, they gave two groups
of students a difficult text to read. One group read the difficult text in silence. The students in
the other group listened to their favorite music while they read the text. Then the scientists gave
both groups a test about the text. The students in the first group got much higher scores than
15 the students in the second group.

III Then the scientists did a second experiment. It was almost the same as the first one, but this time the students read an easy text. The results were surprising. The students who listened to music got better scores on the test than the ones who read in silence. "Music makes us feel relaxed. This helps us concentrate when we do an easy task," says psychologist Dr. Sally Evans. "Now
20 psychologists are trying to find out why listening to music doesn't help us concentrate when we do a difficult task."

IV The scientists at Dent College discovered something else that was surprising. Only certain types of music helped the students who read the easy texts. The students got the best scores when they listened to music that had no words. "So kids have a lot to think about before they turn on music and begin to do their homework," says Dr. Evans.

أجيبوا بالإنجليزية عن الأسئلة 1-8، حسب القطعة .
 في السؤالين 1 و7، ضعوا دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة .
 في الأسئلة الباقية، أجيبوا حسب التعليمات .
 (70 درجة)

ענו ב**אנגלית** על השאלות **1-8** על פי הקטע.
בשאלות **1 ו-7** הקיפו את המספר של התשובה הנכונה.
בשאר השאלות ענו לפי ההוראות.
(70 נקודות)

QUESTIONS (70 points)

Answer questions **1–8** in English according to the text. In questions **1** and **7**, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What do we learn about Peter Scott? (paragraph I)
 - i) Why he does his homework after dinner.
 - ii) Why he listens to music while he does his homework.
 - iii) Why he has a lot of homework.
 - iv) Why his parents help him with his homework.

(8 points)

2. Why do Peter's parents want him to study without listening to music? Give ONE reason from paragraph I.

COMPLETE THE SENTENCE.

They think that he will (8 points)

3. Why did the scientists at Dent College do the experiments? (paragraph II)

COMPLETE THE ANSWER.

Because they wanted to (8 points)

- 4.** What do we learn about the first experiment that the scientists did? (paragraph II)

PUT A \checkmark BY THE TWO CORRECT ANSWERS.

- i) Why the scientists enjoyed doing it.
- ii) What the results were.
- iii) How the scientists chose the students.
- iv) What the students thought about it.
- v) How many groups there were.

(9.7.14) $\vdash \neg(\exists x)(\forall y)(x = y)$

אנגלית, חורף תשפ"ה, מס' 16382, גרסה א'

5. How was the second experiment different from the first experiment? (paragraph III)

COMPLETE THE SENTENCE.

In the second experiment, the students
(8 points)

6. When can listening to music help us concentrate? (paragraph III)

COMPLETE THE ANSWER.

When we do
(8 points)

7. According to Dr. Evans, what do psychologists want to find out? (paragraph III)

- i) Which tasks are not easy for students to do.
 - ii) Why music helps us to feel more relaxed.
 - iii) What types of music people listen to when they work.
 - iv) Why music doesn't help us concentrate on difficult tasks.
- (8 points)

8. According to lines 23–24, which type of music helped the students get the best scores?

COMPLETE THE ANSWER.

Music that
(8 points)